ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»,
«Правоохранительная деятельность»,
«Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности» Коленцова В.В. Уголовный процесс. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработку умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- получить знания о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоить содержание норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучить определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработать умение и навыки по применению уголовно-процессуального закона в вопросах укрепления законности и правопорядка, предупреждении преступлений, формировании уважительного отношения к праву;
- приобрести умения и навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- развить способности в проведении следственных действий и принятии процессуальных решений в точном соответствии с законом,
- воспитать профессиональное отношение к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью;
- воспитать чувство уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана и реализуется на 3 и 4 году обучения (5-6 семестры – очная форма, 6-7семестр – очно-заочная и заочная формы обучения).

Место дисциплины «Уголовный процесс» является сложной, своеобразной и базовой отраслью права, поскольку, именно она вооружает знанием уголовно-процессуальной теории и практическими рекомендациями (умения и навыки) по ее применению и обеспечивает квалифицированными кадрами юридическую сферу деятельности. Изучение настоящей дисциплины образует фундамент профессиональной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, призванных вести борьбу с преступностью, работников прокуратуры и суда в режиме строгого соблюдения законности, а также юристов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь при производстве по уголовным делам.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» имеет тесную органическую взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.

На теоретико-методологическом уровне «Уголовный процесс» связан с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право России».

На правоприменительном уровне «Уголовный процесс» связан с дисциплинами «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Международное право», «Криминология», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор».

Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Уголовный процесс» параллельно с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право», «Криминалистика».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	6	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216	216
Аудиторные занятия	120	68	28
Лекции	60	32	12
Практические занятия (семинары)	60	36	16
Самостоятельная работа	69	121	175
Контроль	27	27	13
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Профили: «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Правоохранительная деятельность»

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)																		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-6	УК-10	УК-11	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9
Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия. Источники уголовно-процессуального права	+	+	+	+	+		+												
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	+	+	+	+	+			+	+										
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	+	+	+	+	+		+	+	+										
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	+	+	+	+	+		+	+											
Тема 5. Меры процессуального принуждения	+	+	+	+	+		+	+	+										
Тема 6. Ходатайства и жалобы	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.																		
Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 8. Стадия предварительного расследования					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 9. Следственные действия					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 11. Производство в суде первой инстанции Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 15. Стадия исполнения приговора										+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 17. Особенности производства по отдельным категориям дел (гл. 50-51.1 УПК РФ)										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профиль: «Судебная адвокатура»

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)																		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-6	УК-10	УК-11	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные	+	+	+	+	+		+											

понятия. Источники уголовно-процессуального права																		
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	+	+	+	+	+			+	+									
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	+	+	+	+	+		+	+	+									
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	+	+	+	+	+		+	+										
Тема 5. Меры процессуального принуждения	+	+	+	+	+		+	+	+									
Тема 6. Ходатайства и жалобы Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 8. Стадия предварительного расследования					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 9. Следственные действия					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 11. Производство в										+	+	+	+	+	+	+	+	+

суде первой инстанции Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.																		
Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 15. Стадия исполнения приговора										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 17. Особенности производства по отдельным категориям дел (гл. 50-51.1 УПК РФ)										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 18. Особенности производства по										+	+	+	+	+	+	+	+	+

уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.																		
Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства										+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия. Источники уголовно-процессуального права

Понятие уголовного процесса. Поиск истины, как содержание уголовного процесса. Процессуальная форма и ее значение для деятельности органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры.

Уголовный процесс, как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Задачи уголовного процесса, их содержание. Уголовное дело, как форма борьбы с конкретным преступлением.

Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.

Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса, как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.

Уголовно-процессуальная деятельность. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.

Предмет науки уголовного процесса. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления и обобщение практики. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, как основной источник уголовно-процессуального права: общая характеристика.

Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение.

Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.

Верховный Суд РФ в формировании практики уголовно-процессуальной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного процесса, его задачи, формы и акты.
2. Как Вы понимаете уголовно-процессуальные отношения?
3. Назовите функции уголовного процесса.
4. Перечислите стадии уголовного процесса.
5. Уголовный процесс как отрасль права.
6. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в пространстве, во времени и по кругу лиц?
7. Уголовный процесс и другие юридические науки.
8. Назовите источники уголовно-процессуального права.
9. Охарактеризуйте систему и виды источников уголовно-процессуального права.
10. Дайте общую характеристику конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам.
11. Какова роль общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в регламентации производства по уголовным делам?
12. Какое значение для практики осуществления процессуальной деятельности имеют постановления Конституционного Суда РФ?

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.

Понятие и содержание таких принципов, как: разумность сроков уголовного судопроизводства; независимость судей; законность при производстве по уголовному делу; независимость судей; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Контрольные вопросы к теме:

1. Дайте общее понятие принципов уголовного процесса, в чем их значение?
2. Какие конституционные предписания отражены в принципах уголовно-процессуального права?
3. Как Вы понимаете принцип презумпции невиновности?
4. Охарактеризуйте принцип всесторонности, полноты и объективности в уголовном процессе.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику известных вам принципов уголовного судопроизводства.
6. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного судопроизводства.

Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Состав суда по уголовным делам. Подсудность.

Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Направления прокурорской деятельности в уголовном процессе, в том числе надзор прокурора за исполнением законов органами,

осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также участие в рассмотрении уголовных дел судами.

Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия.

Начальник органа и начальник подразделения дознания. Его процессуальная роль в уголовном процессе.

Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания.

Дознаватель.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода.

Потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель и их представители.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.

Подсудимый: понятие и процессуальный статус.

Осужденный и оправданный: понятие и процессуальное положение.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого: понятие, правила их допуска в уголовный процесс и процессуальный статус.

Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Правила приглашения, назначения, замены защитника и его оплата труда в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска защитника в уголовный процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника.

Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.

Иные участники уголовного процесса, не предусмотренные в разделе 2 УПК РФ: секретарь судебного заседания; лицо, явившееся с повинной; заявитель; лицо, обязанное передать повестку; лицо, у которого проводят обыск, выемку, осмотр жилища; лицо, давшее характеристику; присяжные заседатели; законный представитель лица, в отношении которого решается вопрос о применении принудительных мер медицинского характера; заинтересованные лица, руководитель следственной группы, руководитель группы дознавателей, психолог и педагог и другие.

Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска.

Решения, принимаемые по иску.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие, классификация, состав субъектов уголовного процесса, их ответственность и полномочия.
2. Суд – орган правосудия.
3. Прокурор в уголовном процессе.
4. Следователь и его функции.
5. Подозреваемый и обвиняемый.
6. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик.
7. Законные представители и близкие родственники.
8. Защита и защитники в уголовном процессе.
9. Отводы.
10. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе.
11. Основания предъявления гражданского иска. Субъекты искового производства.
12. Особенности предъявления и рассмотрения гражданского иска.
13. Производство по гражданскому иску. Рассмотрение гражданского иска судом. Разрешение иска.
14. Особенности исполнения приговора в части гражданского иска.
15. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса.

Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств, Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.

Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств, Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.

Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в процессе доказывания неустранимых сомнений в виновности обвиняемого.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие доказательств и их характеристика.
2. Классификация доказательств.
3. Процесс доказывания.
4. Доказательственное право.
5. Субъекты доказывания.
6. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
7. Оценка доказательств.
8. Способы собирания и проверки доказательств.
9. Развитие научных представлений о предмете и пределах доказывания в теории уголовного процесса.

Тема 5. Меры процессуального принуждения

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.

Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления его срока. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.

Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства; привод; временное отстранение обвиняемого от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика мер принуждения и мер пресечения.
2. Меры принуждения, применяемые для получения доказательств.
3. Меры принуждения, прекращающие неправомерное поведение участников уголовного процесса.
3. Обязательство о явке.
4. Принудительный привод.
5. Наложение ареста на имущество.
6. Денежное взыскание.
7. Залог: вид и размер.
8. Домашний арест.
9. Запрет определенных действий.
10. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Тема 6. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Сроки рассмотрения ходатайства и разрешение ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный

порядок рассмотрения жалоб. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.

Процессуальные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам.

Размеры и порядок возмещения расходов присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.

Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.

Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.

Понятие и сущность реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок реабилитации.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Назовите виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления сроков.
3. Дайте понятие процессуальным издержкам, их понятие и состав.
4. Соотношение понятий «процессуальные издержки» и «судебные издержки».
5. Перечислите и дайте краткую характеристику процессуальных документов: понятие, виды, классификация.
6. Назовите общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
7. Взыскание процессуальных издержек.
8. Сроки рассмотрения ходатайства и разрешение ходатайства.
9. Обжалование действий и решений суда и должных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Понятие и сущность реабилитации.

Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.

Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.

Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или по подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.

Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей: повод и основание, форма и содержание жалобы, постановление о принятии жалобы судьей к своему производству.

Контрольные вопросы к теме:

1.Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении.

2.Понятие уголовного дела, поводы и основания для его возбуждения, основания, исключающие возбуждение уголовного дела.

3. Порядок возбуждения уголовного дела.

4. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания.

5. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

6. Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей.

Тема 8. Стадия предварительного расследования

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно и процессуальные особенности такой формы (сроки, обеспечение прав участников, отношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т. д.).

Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц виновных в их совершении.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Роль начальника следственного отдела (подразделения) при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).

Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения.

Сроки предварительного расследования, порядок их продления.

Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.

Меры по выявлению и устранений причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания.

Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика.

Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.

Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования.

Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Контрольные вопросы к теме:

1. Дайте общее понятие предварительного расследования. Дознание. Предварительное следствие.

2. Понятие и виды дознания.

3. Подследственность и функции следователя в уголовном процессе.

4. Каково практическое значение взаимодействия следователей и дознания в раскрытии преступлений?

5. Общие условия предварительного расследования.

Тема 9. Следственные действия

Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации, предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.

Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.

Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании, Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол обыска и выемки.

Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра.

Понятие и порядок производства освидетельствования, Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.

Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

Назначение и производство экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.

Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.

Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Перечислите и назовите следственные действия.
3. Как осуществляется гарантия прав личности при производстве следственных действий?
4. Проведите отграничения следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
5. Особенности действий следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска или возможной конфискации имущества.

Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования.

Понятие и значение приостановления предварительного расследования.

Основания, условия и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия и дознания.

Окончание предварительного следствия и дознания, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям.

Обязательные действия следователя в связи с принятием решения об окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика на этом этапе производства по делу. Права обвиняемого и его защитника на этапе окончания расследования составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение: понятие, содержание и его значение для суда.

Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Полномочия прокурора.

Обвинительный акт и обвинительное постановление: понятие и характеристика.

Сравнение дознания в общем порядке с дознанием в сокращенной форме.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие и основания приостановления уголовного дела.
2. Порядок приостановления и его сроки. Возобновление приостановленного уголовного дела.
3. Назовите виды окончания уголовного дела.
4. Каковы полномочия прокурора по отношению к обвинительному заключению?
5. Назовите основания прекращения уголовного дела. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.
6. Перечислите и дайте краткую характеристику форм окончания предварительного расследования.
7. Назовите права обвиняемого в ходе ознакомления со всеми материалами дела.
8. Перечислите права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела.
9. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
10. Обвинительный акт.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции.

Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.

Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные мировым судьям и основному звену федеральных судов общей юрисдикции (районным судам). Уголовные дела, подсудные среднему звену федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.

Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.

Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации.

Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания,

Сущность, формы и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд уголовному делу и при решении вопроса о назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей в данной стадии.

Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников на данной стадии.

Основания проведения предварительного слушания. Предварительное слушание. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору.

Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.

Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений.

Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.

Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.

Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.

Вручение копии обвинительного заключения.

Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Обжалование и опротестование постановлений судьи.

Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательство в системе других стадий уголовного процесса.

Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствии подсудимого. Последствия неявки подсудимого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их процессуальные права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя,

Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности, Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика. их представителей.

Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Вопрос о возбуждении в ходе судебного разбирательства уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.

Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор — акт правосудия, понятие и значение. Приговор и презумпция невиновности обвиняемого. Законность, обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора, Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.

Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Содержание и форма приговора. Решение о судебных издержках.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.

Частное определение суда (судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Особенности процессуального положения частного обвинителя при разбирательстве дела у мирового судьи; его права и обязанности в случае предъявления встречного обвинения; процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание; порядок изменения им предъявленного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Контрольные вопросы к теме:

1. Подсудность: понятие, признаки, значение.
2. Виды подсудности.
5. Назначение судебного заседания – самостоятельная стадия судебного разбирательства.
6. Полномочия судьи и решаемые им вопросы.
7. Порядок определения состава суда.
8. Предварительное слушание.
9. Понятие и принципы судебного разбирательства.
10. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
11. Пределы судебного разбирательства.
12. Решения, принимаемые судом, их классификация, порядок принятия.
13. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
14. Обжалование приговора мирового судьи.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.

Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Контрольные вопросы к теме:

1.Порядок заявления ходатайства об особом порядке судебного разбирательства.

2. Проведите сравнительный анализ «сделки о признании вины» и особого порядка судебного разбирательства.

3. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общие положения; круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.

Особенности назначения судебного заседания: порядок, условия и участники предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу.

Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.

Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; немотивированные отводы, роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.

Особенности судебного следствия и прений сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого, о том, заслуживает ли он снисхождения. Условия возможности исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Постановка вопросов, передаваемых на

решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Замечания сторон по поводу содержания напутственного слова, их процессуальное значение.

Порядок вынесения вердикта; правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа.

Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения или особого снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.

Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных. Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Контрольные вопросы к теме:

1. Перечислите круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей.
2. Назовите особенности назначения судебного заседания с участием присяжных.
3. Охарактеризуйте специфику, структуру судебного разбирательства в суде присяжных.
4. Назовите порядок вынесения вердикта, правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.
5. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.
6. Вердикт присяжных: вынесение, провозглашение, обсуждение последствий.
7. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в суде присяжных.
9. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения в суде с участием присяжных заседателей. Провозглашение вердикта.
10. Участие защитника в составлении вопросного листа в суде присяжных.

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.

Апелляционное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.

Сроки и правила подачи апелляционной жалобы участниками уголовного процесса и апелляционного представления прокурором. Основания к отмене и изменению приговора.

Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела.

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

Неправильное применение уголовного закона и назначение несправедливого наказания.

Сроки, порядок и пределы рассмотрения дел в апелляционной инстанции.

Апелляционный приговор, определение и постановление.

Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

Контрольные вопросы к теме:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным чертам апелляционного производства.
2. Назовите роль, место, задачи и значение апелляционного производства как стадии уголовного процесса.
3. Апелляционные жалобы и представление, их понятие и значение.
5. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
6. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 15. Стадия исполнения приговора

Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества, а также к исправительным работам, штрафу, конфискации имущества, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.

Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии: отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным

законом основаниям, изменение условий содержания осужденных к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т. д. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов, Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.

Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие приговора как акта судебной власти и характеристика его юридических свойств.
2. Обвинительный приговор и его структура.
3. Оправдательный приговор и его структура.
4. Вопросы, разрешаемые при постановлении всех видов приговоров.
5. Решение судом вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.
6. Рассмотрение судом ходатайства осужденного о снятии с него судимости.
7. Решение судом вопроса о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.
8. Решение судом вопроса об освобождении наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Практика применения судами законодательства об исполнении приговора.

Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство в суде кассационной инстанции: понятие, сущность, значение и основные черты. Лица, наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности. Содержание кассационной жалобы, представления.

Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления).

Возбуждение надзорного производства и рассмотрение дела судом. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией.

Понятие, задачи, значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам как одной из стадий уголовного процесса, ее место в системе иных стадий. Отличие возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора, кассационного и апелляционного производств.

Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Круг судов, полномочных возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности решения этого вопроса в системе военных судов.

Порядок рассмотрения представления прокурора о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Контрольные вопросы к теме:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным чертам кассационного производства.
2. Назовите роль, место, задачи и значение кассационного производства как стадии уголовного процесса.
3. Кассационные жалобы и представление, их понятие и значение.
4. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
5. Решения суда кассационной инстанции.
6. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
7. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
8. Понятие и сущность возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Основания, поводы и порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

10. Порядок производства по делам, возобновленным в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

Тема 17. Особенности производства по отдельным категориям дел (гл. 50-51.1 УПК РФ). Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Круг лиц, уголовные дела которых подлежат расследованию и рассмотрению в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Права и обязанности законных представителей, участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Возможность прекращения предварительного следствия по уголовному делу несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения.

Состав суда по делам несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.

Правила назначения принудительных мер медицинского характера.

Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Участие защитника по делам данной категории. Условия производства судебно-психиатрической экспертизы. Окончание

предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением в суд.

Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.

Производство по назначению меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

Судебный штраф как иная мера уголовно- правового характера.

Назначение меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа как основание для прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

Контрольные вопросы к теме:

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Предварительное следствие по делам несовершеннолетних.
3. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.
4. Особенности постановления приговора и его исполнения.
5. Перечислите круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
6. Назовите основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
7. Охарактеризуйте порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях, совершенных невменяемыми.
8. Перечислите и охарактеризуйте вопросы, разрешаемые судом по этим делам.
9. Судебный штраф как иная мера уголовно- правового характера.
10. Назначение меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа как основание для прекращения уголовного дела или уголовного преследования.
11. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категории лиц.

Порядок и основания производства задержания в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении этих лиц.

Порядок направления уголовного дела в суд.

Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Контрольные вопросы к теме:

1. Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
3. Охарактеризуйте особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий по данным делам.
4. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления отдельных категорий лиц.
5. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу в отношении отдельных категорий лиц.
6. Распространяется ли порядок избрания меры пресечения – заключения под стражу на порядок избрания меры пресечения домашний арест в отношении отдельных категорий лиц?
7. Особенности проведения следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
8. Особенности определения подсудности уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного

государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ выдачи лица. Отсрочка в выдачи лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания передачи лица осужденного к лишению свободы. Рассмотрение судом вопросов, связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Контрольные вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте основные положения и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Охарактеризуйте содержание запроса о правовой помощи.
3. Какую юридическую силу имеют доказательства, полученные на территории иностранного государства.
4. Охарактеризуйте пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
5. Назовите особенности разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора, суда иностранного государства.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа

преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность

участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также

наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Семинар – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого семинарского занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять различные точки зрения, создавать обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма семинара способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

Как правило, темы докладов разрабатываются преподавателем заранее и включаются в планы семинаров. Доклад носит характер краткого (15-20 мин.) аргументированного изложения одной из центральных проблем семинарского занятия. В ходе такого рода семинаров могут быть заслушаны фиксированные выступления по наиболее важным, но трудным вопросам, а также аннотации новых книг или научных статей, подготовленные по заданию преподавателя.

Семинар – круглый стол.

Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами обучающиеся

обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов обучающиеся вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на семинаре, организацию, методику, степень участия обучающихся обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание обучающемуся.

В свою очередь интерактивными формами выступают:

Семинар «малых полемических групп» или семинар-диспут.

На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате

самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Для него характерны следующие приемы: определение источников информации; способов ее сбора и анализа, а также установление способа представления результатов (формы отчета). Устанавливаются процедура и критерии оценки результата и процесса разработки проекта, обязательное распределение заданий и обязанностей между членами команды.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. С другой стороны метод проектов – это совместная деятельность преподавателя и обучающегося, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Метод проектов позволяет удачно сочетать черты исследовательского, творческого, информационного проекта и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

Проекты подразделяются на: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Как правило, наиболее стандартными являются научные проекты, одним из вариантов которых можно считать курсовые и дипломные работы, а также некоторые виды активности в рамках учебных и производственных практик.

Разработка курсового проекта (работы) решает проблему взаимосвязи теории и практики, придает профессиональную направленность обучению и повышает его качество. Кроме того, защита проекта с обязательным предложением конкретных конструктивных рекомендаций учит обучающихся технологически грамотно, логично излагать свои мысли, убеждать в необходимости и правильности принятого решения.

Изучение теоретического материала проводится в форме самостоятельной работы на опережающей основе. Это означает, что обучающиеся изучают тему программы, которая ранее могла быть не представлена на занятии, при помощи учебников, справочников, литературы, источников, образовательных Интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Написание контрольных работ – одна из форм самостоятельного изучения любой учебной дисциплины, которая повышает уровень знаний,

усиливает связь теории с практикой.

Контрольная работа представляет собой изложение результатов исследования обучающемуся вопросов правовой теории и практики в пределах выбранной темы. Контрольная работа — это авторский труд обучающегося, формирование его личной позиции и практического подхода к юридическим явлениям.

Выполнение контрольной работы является средством самостоятельного изучения дисциплины, а также для отдельных форм обучения, формой учебной отчетности.

Контрольная работа – показ умения логично, аргументировано, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли.

Выполнение работы способствует систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных задач; развитию навыков самостоятельной работы (планирование и проведение исследований, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Подготовка и написание контрольной работы

Подготовка и написание контрольной работы способствует развитию способности обучающегося самостоятельно работать с различными научными, учебными и нормативными источниками.

Этапы написания классической письменной контрольной работы и требования, предъявляемые к ней, в том числе: выбор темы, структурирование, работа с литературой, оформление и представление на проверку идентичны этапам выполнения курсовой работы. Объем контрольной работы составляет 10-20 страниц машинописного текста.

Контрольная работа в виде комбинированного контрольного задания (ответы на вопросы к определенным темам и решение тестов) выполняется в произвольной форме, за исключением оформления титула и соблюдения параметров страниц.

Консультационную и методическую помощь обучающемуся оказывает выделяемый кафедрой преподаватель, им является, как правило, преподаватель, ведущий занятия в группе. Он непосредственно организует выполнение работ обучающемуся.

Выбор темы контрольной работы определяется преподавателем. Возможен также инициативный выбор темы, но при этом необходимо проконсультироваться о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы.

Выполненные контрольные работы сдаются преподавателю.

Если работа не соответствует предъявленным требованиям,

обучающийся обязан в установленный преподавателем срок доработать ее в соответствии с полученными замечаниями, устранив все недостатки.

На последнем листе списка используемых нормативно-правовых источников и литературы проставляется личная подпись обучающегося - автора работы, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты и сноски проверены.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Уголовный процесс», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к экзамену; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов и оценка ими выступлений участников практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовный процесс».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в

данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимся и необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Кроме того, необходимо работать над конспектом после лекции. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов. План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

Необходимо понять, что основная цель изучения дисциплины «Уголовный процесс», равно как и любой другой учебной дисциплины, триедина: получить некий минимум позитивных знаний и научиться ими оперировать: научиться мыслить критически, т.е. не воспринимать все услышанное, увиденное и прочитанное как истину в последней инстанции; научиться мыслить самостоятельно, уметь сформировать и аргументировать собственное мнение, в том числе и оригинальное, отличное от других.

4.2. Глоссарий

Адвокатура - профессиональное сообщество лиц, получивших статус адвокатов и право заниматься адвокатской деятельностью;

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а

также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Военные суды – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных силах и входящие в единую судебную систему России;

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь;

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства,

Звено судебной системы - суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе;

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

Имущество – любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные бумаги; безналичные денежные средства, находящиеся на счетах и во вкладах в банках и иных кредитных организациях; бездокументарные ценные бумаги, права на которые учитываются в реестре владельцев бездокументарных ценных бумаг или депозитарии; имущественные права, включая права требования и исключительные права;

Итоговое судебное решение – приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу;

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Начальник следственного отдела - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

Ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;

Оперативно-розыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (наблюдение, внедрение, контроль телеграфных и почтовых отправлений и т.д.) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

Педагог – педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся.

Подсудность – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;

Правосудие – деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции;

Предварительное следствие – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью быстрого и полного раскрытия преступлений, изобличения виновных лиц и привлечения их к уголовной ответственности;

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ;

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре;

Прокурорский надзор - правоприменительная деятельность органов прокуратуры по надзору за точным и единообразным исполнением законов;

Промежуточное судебное решение – все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения;

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ**;**

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

Разведывательная деятельность – деятельность в целях получения информации об угрозах безопасности Российской Федерации;

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

Санкция - разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Следственные изоляторы – учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стадии уголовного процесса – взаимосвязанные, но относительно самостоятельные этапы производства по делу, определенные друг от друга итоговыми процессуальными решениями;

Статус правовой – правовое положение (права и обязанности);

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, начальник следственного отдела, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

Суд общей юрисдикции – суд, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Суд второй инстанции - суд апелляционной инстанции;

Судебная инстанция – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией;

Судебная система – совокупность всех судов, действующих на территории государства, имеющих общие задачи;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном УПК РФ;

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций;

Судебное решение – приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному

делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции;

Судопроизводство – установленный законом порядок рассмотрения дел судами;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Уголовно-процессуальные функции – урегулированные законом определенные направления уголовно-процессуальной деятельности, в которых проявляются роль и назначение субъектов уголовного процесса;

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовный процесс как вид государственной деятельности – деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на раскрытие преступлений, изобличение виновных и правильное применение к ним материального закона.

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. Задачи уголовного процесса в борьбе с преступностью.
2. Уголовный процесс как отрасль права и как вид деятельности.
3. Уголовный процесс и уголовное право.
4. Функция обвинения.
5. Функция защиты.
6. Функция разрешения уголовного дела.
7. Функция обеспечения законности.
8. Принцип законности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам.
11. Принцип осуществления производства на основе состязательности сторон.
12. Принцип всестороннего, полного, объективного расследования и судебного разбирательства.
13. Уголовно-процессуальные формы и акты.
14. Понятие, классификация субъектов уголовного процесса, его участников и лиц, вовлеченных в уголовно-процессуальную деятельность.
15. Органы государства, осуществляющие уголовное преследование: понятие, правовое положение и общая характеристика.
16. Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
17. Потерпевший в уголовном процессе.
18. Гражданский иск в уголовном процессе и его участники.
19. Понятие и виды защиты в уголовном процессе.
20. Отводы в уголовном процессе.
21. Надзор прокурора в уголовном процессе.
22. Заявления, жалобы, ходатайства, как гарантии соблюдения прав участников в уголовном процессе.
23. Понятие и принципы оценки доказательств.
24. Предмет доказывания.
25. Процесс доказывания и доказательственное право.
26. Пределы доказывания.

27. Понятие доказательства.
28. Классификация доказательств.
29. Источники доказательств и их классификация.
30. Допрос свидетеля, потерпевшего, эксперта.
31. Допрос подозреваемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
32. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и общая характеристика.
33. Задержание подозреваемого, виды подозреваемых, права и обязанности подозреваемых.
34. Приводы.
35. Меры пресечения: поводы, перечень, основания избрания, изменения, отмены.
36. Обжалование содержания под стражей, как меры пресечения и порядок рассмотрения таких жалоб.
37. Подписка о невыезде, личное поручительство как мера пресечения.
38. Залог.
39. Домашний арест.
40. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.
41. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

5.2 Список вопросов к экзамену

1. Задачи уголовного процесса в борьбе с преступностью. Уголовный процесс как отрасль права и как вид деятельности
2. Уголовный процесс и уголовное право.
3. Функция обвинения.
4. Функция защиты.
5. Функция разрешения уголовного дела.
6. Функция обеспечения законности.
7. Принцип законности в уголовном процессе.
8. Принцип неприкосновенности личности.
9. Принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам.
10. Принцип осуществления производства на основе состязательности сторон.
11. Принцип всестороннего, полного, объективного расследования и судебного разбирательства.
12. Уголовно-процессуальные формы и акты.

13. Понятие, классификация субъектов уголовного процесса, его участников и лиц, вовлеченных в уголовно-процессуальную деятельность.

14. Органы государства, осуществляющие уголовное преследование: понятие, правовое положение и общая характеристика.

15. Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

16. Потерпевший в уголовном процессе.

17. Гражданский иск в уголовном процессе и его участники.

18. Понятие и виды защиты в уголовном процессе.

19. Отводы в уголовном процессе.

20. Надзор прокурора в уголовном процессе.

21. Заявления, жалобы, ходатайства, как гарантии соблюдения прав участников в уголовном процессе.

22. Понятие и принципы оценки доказательств.

23. Предмет доказывания.

24. Процесс доказывания и доказательственное право.

25. Пределы доказывания.

26. Понятие доказательства.

27. Классификация доказательств

28. Источники доказательств и их классификация.

29. Допрос свидетеля, потерпевшего, эксперта.

30. Допрос подозреваемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

31. Очная ставка опознание, следственный эксперимент.

32. Осмотры.

33. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и общая характеристика.

34. Задержание подозреваемого, виды подозреваемых, права и обязанности подозреваемых.

35. Приводы.

36. Помещение в медицинское учреждение в целях проведения экспертиз.

37. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.

38. Меры пресечения: поводы, перечень, основания избрания, изменения, отмены.

39. Обжалование содержания под стражей, как меры пресечения и порядок рассмотрения таких жалоб.

40. Подписка о невыезде, личное поручительство как мера пресечения.

41. Участие защитника в предварительном следствии, судебном разбирательстве, апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

42. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.

43. Поводы и основания, порядок возбуждения уголовного дела.

44. Порядок соединения и разъединения уголовных дел.

45. Виды предварительного следствия и подследственность.
46. Дознание и его виды.
47. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
48. Окончание расследования с направлением дела в суд.
49. Обвинительное заключение и полномочия прокурора при его рассмотрении.
50. Прекращение уголовного дела и его юридические последствия.
51. Подсудность и ее виды.
52. Заявление потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
53. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
54. Сторона обвинения в судебном разбирательстве.
55. Сторона защиты в судебном разбирательстве и ее правовое положение.
56. Свидетели, специалисты, эксперты, переводчики в судебном разбирательстве.
57. Председательствующий и секретарь судебного заседания в судебном разбирательстве.
58. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
59. Судебные прения, принятие и провозглашение приговора.
60. Понятие, виды и структура приговоров.
61. Подсудность и производство по уголовным делам мирового судьи.
62. Особенности принятия судебных решений о возвращении уголовных дел для дополнительного расследования.
63. Мотивированный и немотивированный отвод присяжных заседателей.
64. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.
65. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних.
66. Апелляционное производство по уголовным делам.
67. Кассационное обжалование и опротестование.
68. Надзорное производство.
69. Полномочия судей в уголовном процессе.
70. Приостановление расследования и судебного разбирательства.
71. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
72. Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
73. и надзорном производстве.
74. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.

75. Поводы и основания, порядок возбуждения уголовного дела.
76. Порядок соединения и разъединения уголовных дел.
77. Виды предварительного следствия и подследственность.
78. Дознание и его виды.
79. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
80. Окончание расследования с направлением дела в суд.
81. Обвинительное заключение и полномочия прокурора при его рассмотрении.
82. Прекращение уголовного дела и его юридические последствия.
83. Подсудность и ее виды.
84. Заявление потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
85. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
86. Сторона обвинения в судебном разбирательстве.
87. Сторона защиты в судебном разбирательстве и ее правовое положение.
88. Свидетели, специалисты, эксперты, переводчики в судебном разбирательстве.
89. Председательствующий и секретарь судебного заседания в судебном разбирательстве.
90. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
91. Судебные прения, принятие и провозглашение приговора.
92. Понятие, виды и структура приговоров.
93. Подсудность и производство по уголовным делам мирового судьи.
94. Особенности принятия судебных решений о возвращении уголовных дел для дополнительного расследования.
95. Мотивированный и немотивированный отвод присяжных заседателей.
96. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.
97. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних.
98. Апелляционное производство по уголовным делам.
99. Кассационное обжалование и опротестование.
100. Надзорное производство.
101. Полномочия судей в уголовном процессе.
102. Приостановление расследования и судебного разбирательства.
103. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
104. Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

105. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

106. Производство по назначению меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

5.3. Список тем рефератов/докладов/эссе

1. Виды мер пресечения, порядок применения, отмены или продления.
2. Возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Выемка и обыск.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Понятие состязательного и розыскного процесса.
6. Гражданский иск.
7. Доказательства в уголовном процессе.
8. Свойства доказательств.
9. Общие условия предварительного расследования.
10. Допустимость доказательств.
11. Собирание доказательств.
12. Защитник. Понятие, его процессуальное положение, допуск защитника к участию в деле, обязательное участие защитника.
13. Особенности возбуждения уголовного дела, как стадии уголовного процесса.
14. Виды приговоров.
15. Предварительное расследование и его формы.
16. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
17. Представительство в уголовном процессе.
18. Презумпция невиновности.
19. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
20. Следственные действия.
21. Судебное разбирательство.
22. Уголовный процесс- понятие, задачи, стадии.
23. Участие несовершеннолетних лиц в уголовном судопроизводстве.
24. Участие прокурора в уголовном процессе.
25. Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.
26. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений.

27. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

28. Участие адвоката-защитника на этапе досудебного производства по уголовным делам.

29. Участие адвоката-защитника на этапе судебного производства по уголовным делам.

30. Казусы и парадоксы суда присяжных.

31. Летопись суда присяжных (прецеденты и факты).

32. Проблемы, тенденции и перспективы суда присяжных.

33. Суд присяжных в России и в зарубежных странах (сравнительно-правовой аспект).

34. Суд присяжных в российской империи (1864-1917).

35. Особые производства в уголовном процессе отдельных государств (на выбор).

36. Упрощенные формы уголовно-процессуального порядка в разных государствах:

- Прямой вызов в суд;
- Вызов в суд в протокольной форме;
- Немедленный привод обвиняемого;
- Заочное рассмотрение уголовного дела;
- Выдача судебного (уголовного) приказа;
- Сделка о признании вины;
- Суммарное (упрощенное, ускоренное) судопроизводство как разновидность особого порядка судебного разбирательства.

37. Альтернативные способы разрешения уголовных дел в иностранных государствах:

- Официальное предупреждение;
- Трансакция;
- Медиация.

5.4. Комплект тестовых материалов

1. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:

а) местом, где возбуждено уголовное дело;

б) территорией РФ;

в) местом совершения преступления;

г) местом, где задержан обвиняемый.

2. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

а) имеет государственно-властный характер;

б) имеет гласный характер;

в) имеет специфические силы, средства и методы;

г) направлена на раскрытие преступлений.

3. Предметом уголовно-процессуального права является:

а) уголовное право;

б) уголовно-правовые отношения;

в) уголовный процесс;

г) уголовно-процессуальные нормы.

4. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:

а) административную или уголовную ответственность;

б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;

в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;

г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

5. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;

б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;

в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;

г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.

5. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

а) одного защитника:

б) не более пяти защитников:

в) не более двух защитников:

г) несколько защитников.

6. Понятые приглашаются:

а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;

б) для коллегиального решения вопросов следственного действия с правом совещательного голоса;

в) в любом следственном действии по усмотрению следователя;

г) для удостоверения результатов и хода следственного действия.

7. Процесс доказывания состоит из:

а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;

б) получения и использования доказательств;

в) совокупности доказательств;

г) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

8. Что не является источником доказательства?

а) протокол осмотра места происшествия;

б) протокол следственного эксперимента;

в) протокол явки с повинной;

г) справка специалиста.

9. Вещественным доказательством может быть?

а) звукозапись умершего свидетеля;

б) анонимное сообщение о готовящемся взрыве;

в) алиби обвиняемого;

г) письменное объяснение очевидца, находящегося за границей РФ.

10. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

а) субъектом, подлежащему отводу;

б) из источника, не предусмотренного законом;

в) от анонимного источника;

г) не в результате следственного действия.

11. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

а) подписка о невыезде;

б) залог;

в) домашний арест;

г) заключение под стражу.

12. К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

а) подписка о невыезде;

б) привод;

в) домашний арест;

г) обязательство о явке.

13. Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения:

а) обязательства о явке;

б) привода;

в) временного отстранения от должности;

г) наложения ареста на имущество.

14. Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

а) к подозреваемому, обвиняемому;

б) к потерпевшему;

в) к переводчику, эксперту;

г) к свидетелю.

15. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;

б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;

в) считающее, что ему нечего сообщить;

г) не желающее участвовать в уголовном судопроизводстве.

16. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

а) скроется от следствия и суда;

б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;

в) будет продолжать преступную деятельность;

г) даёт ложные показания.

17. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:

а) субъект преступления;

б) состав преступления в целом;

в) личность потерпевшего;

г) объективную сторону преступления.

19. Как именуется внедрение норм международного права в право внутригосударственное:

а) имплементация;

б) внедрение;

в) дополнение;

г) унификация;

д) сопоставление.

20. Что может повлечь за собой неправильное применение судом общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ:

а) нарушение законности производства по уголовному делу;

б) нарушение прав и свобод человека и гражданина;

в) отмену или изменение решения, принятого судом по уголовному делу;

г) вынесение заведомо неправосудного судебного решения;

д) обращение в Европейский суд по правам человека.

21. Что должен предпринять судья, прокурор, следователь, руководитель следственного органа и дознаватель при необходимости производства на территории иностранного государства процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ:

а) внести запрос о производстве следственных действий компетентным органом или должностным лицом иностранного государства;

б) направить отдельное поручение об их производстве компетентному органу или должностному лицу иностранного государства;

в) наладить взаимодействие с компетентным органом или должностным лицом иностранного государства;

г) сообщить о необходимости производства следственных действий в Министерство иностранных дел РФ;

д) выехать в иностранное государство и произвести необходимые процессуальные действия лично.

22. Через какие органы судом, в производстве которого находится уголовное дело, направляются запросы о вызове в суд свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика,

их представителей, находящихся на территории иностранного государства:

а) через Верховный суд РФ;

б) через территориальные органы Министерства юстиции РФ;

в) через территориальные органы Федеральной службы безопасности РФ;

г) через территориальные органы Министерства внутренних дел РФ;

д) через территориальные органы Федеральной службы судебных приставов РФ.

23. На какой язык должны быть переведены направляемые в иностранное государство запрос и прилагаемые к нему документы:

а) на официальный язык этого государства;

б) на английский, французский или немецкий язык;

в) на любой язык, который признается и используется населением этого государства;

г) запрос и прилагаемые к нему документы при их направлении в иностранное государство должны быть написаны на русском языке;

д) на любой официальный язык Организации Объединенных Наций или Совета Европы.

24. Через какие органы судом, в производстве которого находится уголовное дело, направляются запросы о вызове в суд свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся на территории иностранного государства:

а) через Верховный Суд РФ;

б) через территориальные органы Министерства юстиции РФ;

в) через территориальные органы Министерства внутренних дел РФ;

г) через территориальные органы Федеральной службы безопасности РФ;

д) через территориальные органы Федеральной службы судебных приставов.

25. Какой орган уполномочен решать вопрос о направлении возбужденного и расследованного уголовного дела из Российской Федерации в компетентные органы иностранного государства для осуществления уголовного преследования:

а) Верховный Суд РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ;

г) Федеральная служба безопасности РФ;

д) Генеральная прокуратура РФ.

26. Куда должны представляться все соответствующие материалы при необходимости направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора:

а) в Верховный Суд РФ;

б) в Министерство юстиции РФ;

в) в Министерство внутренних дел РФ;

г) в Федеральную службу безопасности РФ;

д) в Генеральную прокуратуру РФ.

27. Кем принимается решение о выдаче иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, обвиняемых или осужденных судом иностранного государства:

а) Генеральным Прокурором РФ или его заместителем;

б) Министерством юстиции РФ или его заместителем;

в) Министерством иностранных дел РФ или его заместителем;

г) председателем Верховного Суда РФ или его заместителем;

д) Президентом РФ.

28. Что является основанием передачи лица, осужденного российским судом к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, а равно для передачи российского гражданина, осуждённого судом иностранного государства к лишению свободы, для отбывания наказания в Российской Федерации:

а) решение суда;

б) приказ Генерального Прокурора РФ или его заместителя;

в) распоряжение Министра юстиции РФ;

г) указание руководителя территориального органа ФСИН РФ;

д) постановление Правительства РФ.

29. Иностранное государство должно выдать лицо по запросу о выдаче преступника в случаях, если:

а) лицо является гражданином РФ;

б) лицу предоставлено убежище в РФ;

в) есть доказательства виновности лица в совершении преступления;

г) лицо является гражданином запрашиваемой страны;

д) все указанные ответы верны.

30. Государство может отказать в выдаче лица, если:

а) есть вероятность, что к лицу может быть применена смертная казнь;

б) лицо не признает свою вину;

в) лицо может быть привлечено к уголовной ответственности;

г) лицо не желает вернуться в страну;

д) все указанные ответы верны.

31. Выдача преступника является:

а) правом государства;

б) необходимостью исполнить взаимные обязательства;

в) обязанностью государства;

г) долгом государства;

д) все указанные ответы верны.

32. С чего начинается судебное следствие:

а) с сообщения о причинах неявки отсутствующих;

б) с изложения решения председательствующего об очередности исследования доказательств;

в) с доклада о явке в суд лиц, которые должны участвовать в судебном следствии;

г) с объявления председательствующего о том, какое уголовное дело подлежит

рассмотрению;

д) с изложения государственным обвинителем, предъявленного подсудимому

обвинения.

33. В какой момент судебного следствия подсудимый вправе давать показания:

а) в любой момент судебного следствия;

б) после допроса потерпевшего;

в) после допроса свидетелей;

г) в начале судебного следствия;

д) перед окончанием судебного следствия.

34. Какая сторона первой представляет доказательства суду:

а) это зависит от характера и степени общественной опасности совершенного преступления;

б) сторона обвинения;

в) сторона защиты;

г) это зависит от решения суда;

д) на усмотрение сторон.

35. В каком порядке суд допрашивает свидетелей:

а) вначале допрашиваются свидетели со стороны защиты, а затем со стороны обвинения;

б) вначале допрашиваются свидетели со стороны обвинения, а затем со стороны защиты;

в) в очередности, предложенной сторонами;

г) свидетели допрашиваются судом порознь и в отсутствие недопрошенных свидетелей;

д) свидетели допрашиваются судом порознь и в отсутствие допрошенных свидетелей.

36. Когда суд может воспользоваться своим правом задавать вопросы подсудимому:

а) в любой момент судебного следствия;

б) после его допроса защитником;

в) после его допроса сторонами;

г) на заключительном этапе судебного разбирательства;

д) после его допроса обвинителем и другими участниками судебного;

разбирательства со стороны обвинения.

37. Чем заканчивается судебное следствие:

а) вынесением определения об окончании судебного следствия;

б) объявлением председательствующего об окончании судебного следствия;

в) выполнением дополнительных судебных действий;

г) разрешением ходатайств;

д) вынесением постановления об окончании судебного следствия.

38. Кому принадлежит право выступать первым в прениях сторон:

а) защитнику;

б) суду;

в) потерпевшему;

г) обвинителю;

д) подсудимому.

39. В какой срок должен быть изготовлен протокол судебного заседания:

а) в течение 1 суток со дня окончания судебного заседания;

б) в течение 5 суток со дня окончания судебного заседания;

в) в течение 3 суток со дня окончания судебного заседания;

г) в течение 7 суток со дня окончания судебного заседания;

д) в течение 10 суток со дня окончания судебного заседания.

40. В какой срок со дня ознакомления с протоколом судебного заседания стороны могут подать на него замечания:

а) в течение 1 суток;

б) в течение 3 суток;

в) в течение 5 суток;

г) в течение 7 суток;

д) в течение 10 суток.

41. По уголовным делам о каких преступлениях законом допускается особый порядок принятия судебного решения:

а) наказание за которые не превышает 3 лет лишения свободы;

б) наказание за которые не превышает 15 лет лишения свободы;

в) наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы;

г) наказание за которые не превышает 7 лет лишения свободы рассмотрению;

д) наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы.

42. В течение какого периода подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

а) с момента возбуждения уголовного дела и до объявления об окончании судебного следствия;

б) с момента начала уголовного преследования и до объявления об окончании предварительного следствия;

в) с момента начала уголовного преследования и до утверждения обвинительного акта прокурором;

г) с момента окончания предварительного следствия и до начала подготовительной части судебного заседания;

д) с момента поступления сообщения о совершенном или готовящемся преступлении и до утверждения обвинительного заключения прокурором.

43. В какой срок прокурор обязан рассмотреть ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве:

а) в течение 1 суток с момента его поступления;

б) в течение 5 суток с момента его поступления;

в) в течение 10 суток с момента его поступления;

г) в течение 7 суток с момента его поступления;

д) в течение 3 суток с момента его поступления.

44. Кто из участников уголовного судопроизводства наделен правом составлять досудебное соглашение о сотрудничестве:

а) следователь;

б) суд;

в) защитник подозреваемого, обвиняемого;

г) руководитель следственного органа;

д) прокурор.

45. Чем является участие граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей:

а) их правом;

б) их обязанностью;

в) оказанной им честью;

г) единственной возможностью участвовать в уголовном процессе;

д) их гражданским долгом.

46. С какого возраста лицо может быть присяжным заседателем:

а) с 16 лет;

б) с 18 лет;

в) с 20 лет;

г) с 25 лет;

д) с 30 лет.

47. С какой периодичностью высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ обязан составлять общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели:

а) каждый год;

б) каждые два года;

в) каждые три года;

г) каждые четыре года;

д) каждые пять лет.

48. В какой момент уголовного судопроизводства следователь обязан разъяснить обвиняемому его права ходатайствовать о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей:

а) сразу после принятия решения о возбуждении уголовного дела;

б) при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;

в) по окончании доказывания по уголовному делу;

г) при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела;

д) перед направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

49. Как должен поступить следователь, если один или несколько обвиняемых заявляют ходатайство о рассмотрении их уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, а другие от этого отказываются:

а) он решает вопрос о рассмотрении их уголовного дела судом в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции;

б) он рассматривает данный отказ по правилам, установленным для рассмотрения ходатайств и жалоб;

в) он решает вопрос о выделении уголовного дела в отношении этих обвиняемых в отдельное производство;

г) в течение 24 часов он письменно уведомляет о заявленном отказе прокурора;

д) в течении 24 часов он письменно уведомляет о заявленном отказе председателя суда субъекта РФ.

50. Каким образом секретарь судебного заседания или помощник судьи производит отбор кандидатов в присяжные заседатели из находящихся в суде общего и запасного списков:

а) с учетом мнения сторон;

б) путем случайной выборки;

в) так, чтобы в коллегии присяжных были представлены все слои населения;

г) в зависимости от места проживания кандидата в присяжные заседатели;

д) с учетом возраста и состояния здоровья кандидата в присяжные заседатели.

51. Как часто одно и то же лицо может участвовать в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя:

а) не более одного раза в течение десяти рабочих дней в календарном году;

б) не более двух раз по пять рабочих дней в календарном году;

в) не более трех раз по три рабочих дня в календарном году;

г) не более одного раза в течение года;

д) не более пяти раз в календарном году.

52. Какие сведения о кандидатах в присяжные заседатели не должны указываться в их списке, вручаемом сторонами в ходе подготовительной части судебного производства:

а) их фамилия, имя и отчество;

б) их возраст;

в) их образование;

г) их социальный статус;

д) их домашний адрес.

53. До наступления какого момента председательствующий вправе принять решение о роспуске коллегии присяжных заседателей ввиду ее тенденциозности:

а) до окончания подготовительной части судебного заседания;

б) до вручения списка кандидатов в присяжные заседатели сторонам;

в) до приведения присяжных заседателей к присяге;

г) до начала судебного заседания;

д) до своего удаления в совещательную комнату для постановления приговора.

54. С чего начинается судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей:

а) с оглашения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;

б) с оглашения позиции стороны защиты по обвинению, предъявленному подсудимому;

в) с вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника;

г) с вступительного слова председательствующего;

д) с принятия присяги присяжными заседателями.

55. В каких пределах проводятся прения сторон в суде с участием присяжных заседателей:

а) в пределах вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями;

б) в пределах вопросов, подлежащих разрешению председательствующим при постановлении приговора;

в) в любых пределах, но без обсуждения вопросов, которые не должны обсуждаться присяжными заседателями при вынесении вердикта;

г) в любых пределах, но без обсуждения вопросов об обстоятельствах, которые рассматриваются после вынесения вердикта без участия присяжных заседателей;

д) законом на этот счет не предусмотрено каких-либо ограничений.

56. В каком виде судья формулирует вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями:

а) в виде отдельных наводящих на размышления предложений;

б) в максимально подробном виде;

в) в устном виде;

г) в письменном виде;

д) в электронном виде.

57. Какой основной вопрос, подлежащий разрешению присяжными заседателями, может быть поставлен в вопросном листе в единственном числе:

а) доказано ли, что деяние имело место;

б) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;

в) виновен ли подсудимый в совершенном деянии;

г) заслуживает ли подсудимый снисхождения;

д) какие обстоятельства влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности.

58. Что не должно указываться в приговоре, постановленном по результатам рассмотрения уголовного дела судом присяжных:

а) фамилии присяжных заседателей;

б) существо обвинения, по поводу которого коллегией присяжных заседателей был вынесен оправдательный вердикт;

в) разъяснения о порядке обжалования приговора;

г) описание преступного деяния, в совершении которого подсудимый призван виновным;

д) обоснование решения суда в отношении гражданского иска.

59. Как осуществляется рассмотрение уголовного дела в случае отмены приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей, с направлением дела на новое судебное разбирательство:

а) судьей единолично;

б) судом коллегиально;

в) судом присяжных в прежнем составе;

г) судом присяжных с учетом позиции подсудимого;

д) судом присяжных независимо от позиции подсудимого.

60. В каком случае при производстве по уголовному делу требуется устанавливать, может ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими:

а) при отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

б) при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством;

в) при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

г) при отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством;

д) в случае влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

61. В каком случае к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу:

а) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше трех лет;

б) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше одного года;

в) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы не менее 5 лет;

г) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы не менее 10 лет;

д) если он подозревается, обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

62. В каком случае законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть отстранен от участия в уголовном деле:

а) если имеются основания полагать, что он является свидетелем по данному делу;

б) если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;

в) если имеются основания полагать, что его действия направлены на защиту интересов подозреваемого, обвиняемого;

г) если имеются основания полагать, что он прямо или косвенно заинтересован в ходе и исходе производства по уголовному делу;

д) если имеются основания полагать, что он не является родителем, усыновителем, опекуном или попечителем несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

63. В каком случае участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным:

а) в случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 16 лет;

б) в случае, когда несовершеннолетний задержан по подозрении в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;

в) в случае, когда подозреваемый обвиняемый не достиг возраста 18 лет;

г) в случае, когда к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому применена мера пресечения виде заключения под стражу;

д) в случае, когда достоверно установлено, что подозреваемый, обвиняемый не страдает психическим расстройством и не отстает в психическом развитии.

64. С какого момента законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле:

а) с момента задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления;

б) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого, обвиняемого;

в) с момента, когда стало известно о несовершеннолетнем возрасте подвергнутого уголовному преследованию лица;

г) с момента вынесения дознавателем или следователем; постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого по уголовному делу

д) с момента применения к подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

65. В каких случаях участие защитника в производстве по делам с участием несовершеннолетних является обязательным:

а) в случае совершения несовершеннолетним тяжкого или особо тяжкого преступления;

б) во всех случаях является обязательным;

в) в случае совершения несовершеннолетним преступления средней тяжести

г) если законный представитель несовершеннолетнего настаивает на обязательном участии защитника;

д) если к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

66. На какой период закон признает допустимым удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания:

а) на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;

б) на время исследования обстоятельств, компрометирующих его близких родственников, родственников и близких лиц;

в) на время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления;

г) на время исследования обстоятельств, которые могут негативно повлиять на обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства;

д) на время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления.

67. Какие обстоятельства обязательно подлежат установлению при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним:

а) возраст несовершеннолетнего;

б) число, месяц и год рождения;

в) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

г) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;

д) все указанные ответы верны.

68. Какими правами обладает законный представитель несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании:

а) заявлять ходатайства и отводы;

б) давать показания;

в) представлять доказательства;

г) участвовать в прениях сторон;

д) все указанные ответы верны.

69. Какие вопросы разрешаются судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого:

а) условного осуждения

б) вопросы назначения наказания, не связанного с лишением свободы;

в) об удовлетворении или об отказе в удовлетворении гражданского иска;

г) вопрос об освобождении несовершеннолетнего от наказания;

д) все указанные ответы верны.

70. Как судом определяется вид и размер залога (как меры пресечения):

а) с учетом характера совершенного преступления;

б) с учетом данных о личности подозреваемого, обвиняемого;

в) с учетом имущественного положения залогодателя;

г) с учетом имущественного положения подозреваемого, обвиняемого;

д) без учета данных о личности, но с учетом имущественного положения подозреваемого, обвиняемого.

71. В каком случае допускается принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого:

а) в случае если он покинул постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

б) в случае если он в назначенный срок не явился по вызову дознавателя, следователя или в суд;

в) в случае если он препятствует производству по уголовному делу;

г) в случае если его местонахождение неизвестно;

д) в случае если он объявлен в международный розыск.

72. В какой срок должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого в орган дознания, к дознавателю или следователю:

а) в течение 12 часов;

б) в течение 2 часов;

в) в течение одного часа;

г) в течение 3 часов;

д) немедленно.

73. Что происходит в случаях неисполнения участниками уголовного судопроизводства процессуальных обязанностей, а также нарушения ими порядка в судебном заседании:

а) участник уголовного судопроизводства удаляется из зала суда;

б) на участника уголовного судопроизводства может быть наложено денежное взыскание;

в) участнику уголовного судопроизводства избирается мера пресечения-заключение под стражу;

г) суд делает участнику уголовного судопроизводства замечание;

д) суд объявляет участнику уголовного судопроизводства строгий выговор.

74. На какое имущество не может быть наложен арест при применении меры принуждения наложение ареста на имущество:

а) на имущество, находящееся у третьих лиц;

б) на выморочное имущество;

в) на имущество, на которое в соответствии с ГПК РФ не может быть обращено взыскание;

г) на имущество, которое заложено в ломбард;

д) на имущество, принадлежащее юридическому лицу.

75. Кто не подлежит приводу:

а) беременные женщины;

б) несовершеннолетние в возрасте до 18 лет;

в) несовершеннолетние в возрасте до 14 лет;

г) лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения;

д) больные, которые по состоянию здоровья не могут оставлять место своего пребывания, что подлежит удостоверению врачом.

76. Какие основания задержания лица по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено лишение свободы, предусмотрены УПК РФ:

а) когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;

б) когда лицо не имеет постоянного места жительства;

в) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;

г) когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;

д) когда свидетели укажут на данное лицо как на совершившее преступление.

77. В какой срок должно быть разрешено ходатайство, если немедленное принятие решения по нему невозможно:

а) в течение 3 суток;

б) в течение 5 суток;

в) в течение 10 суток;

г) в течение 15 суток;

д) в течение суток.

78.Что является процессуальными издержками:

а) расходы, связанные с производством в суде первой инстанции;

б) расходы, связанные с производством в суде второй инстанции

в) расходы, связанные с затратами на розыск, конвоирование и этапирование обвиняемых;

г) расходы, связанные с производством по уголовному делу;

д) расходы, связанные с возмещением вреда, причиненного преступлением.

79. За чей счёт могут возмещаться процессуальные издержки:

а) за счёт средств, заработанных осуждёнными;

б) за счёт налоговых поступлений;

в) за счёт средств федерального бюджета;

г) за счёт средств из специально созданного фонда.

80. Кто не имеет права на реабилитацию:

а) подсудимый, в отношении которого был вынесен обвинительный приговор;

б) подсудимый, в отношении которого был вынесен оправдательный приговор;

в) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения;

г) подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено по основаниям, предусмотренным пп.1,2,5,6 ч.1 ст.24 и пп. 1,4,5,6 ч.1 ст.27 УПК РФ;

д) лицо, к которому были применены принудительные меры медицинского характера, в случае отмены незаконного или необоснованного постановления суда о применении данной меры.

81. В каком случае назначаются принудительные меры медицинского характера:

а) в случае, когда психическое расстройство лица не исключает возможность причинения вреда физическим и юридическим лицам;

б) в случае, когда психическое расстройство лица является последствием алкоголизма или наркомании;

в) в случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью совершения им новых преступлений;

г) в случае, когда психическое расстройство лица повлекло за собой необходимость его принудительного лечения;

д) в случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц, либо возможностью причинения им иного существенного вреда.

82. Основанием участия законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, является:

а) постановление следователя, прокурора, суда;

б) ходатайство данного лица о допуске;

в) определение кассационной инстанции;

г) постановление дознавателя;

д) определение апелляционной инстанции.

83. С чего начинается судебное следствие по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера:

а) с изложения защитником доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;

б) с изложения судебным экспертом доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;

в) с изложения следователем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;

г) с изложения судьей, председательствующим в судебном заседании доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера

д) с изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство.

84. Является ли участие защитника при производстве принудительных мер медицинского характера обязательным:

а) отказ от защитника не обязателен для следователя и суда;

б) на усмотрение суда;

в) на усмотрение следователя, дознавателя, следователя;

г) во всех случаях является обязательным участие защитника;

д) на усмотрение законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

85. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при производстве предварительного расследования по делам о производстве принудительных мер медицинского характера:

а) время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния;

б) связано ли психическое расстройство лица с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда;

в) характер и размер вреда, причиненного преступлением;

г) наличие у данного лица психических расстройств в прошлом, степень и характер психического заболевания в момент совершения деяния, запрещенного уголовным законом;

д) все указанные ответы верны.

86. Предоставляется ли лицу, в отношении которого ведется производство принудительных мер медицинского характера право лично участвовать в судебном заседании:

а) да, предоставляется;

б) на усмотрение следователя;

в) на усмотрение суда;

г) на усмотрение прокурора;

д) нет, не предоставляется.

87. В каком случае при производстве по уголовному делу требуется устанавливать, может ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими:

а) при отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

б) при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством;

в) при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

г) при отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством;

д) в случае влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

88. В каком случае к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу:

а) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше трех лет;

б) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше одного года;

в) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы не менее 5 лет;

г) если он подозревается, обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы не менее 10 лет;

д) если он подозревается, обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

89. Какова максимальная продолжительность допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в течение дня:

а) не более 1 часа;

б) не более 2 часов;

в) не более 3 часов;

г) не более 4 часов;

д) не более 8 часов.

90. В каком случае законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть отстранен от участия в уголовном деле:

а) если имеются основания полагать, что он является свидетелем по данному делу;

б) если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;

в) если имеются основания полагать, что его действия направлены на защиту интересов подозреваемого, обвиняемого;

г) если имеются основания полагать, что он прямо или косвенно заинтересован в ходе и исходе производства по уголовному делу;

д) если имеются основания полагать, что он не является родителем, усыновителем, опекуном или попечителем несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

91. Какие материалы уголовного дела дознаватель и следователь вправе не предъявлять несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления по окончании предварительного расследования:

а) материалы уголовного дела, которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну;

б) материалы уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;

в) материалы уголовного дела, которые изобличают его в совершении преступления;

г) материалы уголовного дела, которые компрометирующие его близких родственников, родственников и близких лиц;

д) материалы уголовного дела, которые могут негативно повлиять на обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

92. В каком случае участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным:

а) в случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 16 лет;

б) в случае, когда несовершеннолетний задержан по подозрении в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;

в) в случае, когда подозреваемый обвиняемый не достиг возраста 18 лет;

г) в случае, когда к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому применена мера пресечения виде заключения под стражу;

д) в случае, когда достоверно установлено, что подозреваемый, обвиняемый не страдает психическим расстройством и не отстает в психическом развитии.

93. В каких случаях участие защитника в производстве по делам с участием несовершеннолетних является обязательным:

а) в случае совершения несовершеннолетним тяжкого или особо тяжкого преступления;

б) во всех случаях является обязательным;

в) в случае совершения несовершеннолетним преступления средней тяжести

г) если законный представитель несовершеннолетнего настаивает на обязательном участии защитника;

д) если к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

94. В каком случае при производстве по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних исключается возможность прекращения уголовного преследования применением принудительной меры воспитательного воздействия:

а) если дознаватель или следователь против этого возражают;

б) если прокурор или суд против этого возражают;

в) если подозреваемый, обвиняемый или его законный представитель против этого возражают;

г) если потерпевший и свидетель против этого возражают;

д) если в ходе предварительного расследования уголовного дела о преступлениях небольшой или средней тяжести будет установлено, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого может быть достигнуто только через применение к нему наказания.

95. На какой период закон признает допустимым удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания:

а) на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;

б) на время исследования обстоятельств, компрометирующих его близких родственников, родственников и близких лиц;

в) на время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления;

г) на время исследования обстоятельств, которые могут негативно повлиять на обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства

д) на время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления.

96. Какие обстоятельства обязательно подлежат установлению при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним:

а) возраст несовершеннолетнего;

б) число, месяц и год рождения;

в) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

г) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;

д) все указанные ответы верны.

97. Допускается ли прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия, если несовершеннолетний и его законный представитель против этого возражает?

1. допускается;
2. не допускается.

98. Кто назначает в отношении несовершеннолетнего принудительные меры воспитательного характера?

1. орган дознания;
2. следователь;
3. прокурор;
4. суд;
5. комиссия по делам несовершеннолетних.

99. Заключением эксперта установлен только год рождения несовершеннолетнего обвиняемого. Какой день этого года будет считаться днем рождения обвиняемого?

1. 1 января;
2. 31 декабря;
3. 20 июня;
4. 31 января;
5. 1 декабря;
6. день определяется прокурором.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: [16+] / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под ред. Л. В. Головко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса [и др.]. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Текст: электронный.

2. Практикум по уголовному процессу / под ред. Л. В. Головко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600 (дата обращения: 15.08.2022). – ISBN 978-5-8354-1328-7. – Текст: электронный.

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э. К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст: электронный.

4. Уголовный процесс: учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст: электронный.

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 728 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683465 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02549-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2012 г.) / отв. ред. Ю. В. Деришев, И. Г. Рагозина; Омский юридический институт. – Омск: Омский юридический институт, 2012. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375133 (дата обращения: 15.08.2022). – ISBN 978-5-98065-097-1. – Текст: электронный.

2. Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел: учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602521 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр.: с. 143-149. – ISBN 978-5-4499-1908-3. – Текст: электронный.

3. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева [и др.]; под ред. Ф. К. Зиннурова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 200 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683330 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02850-7. – Текст: электронный.

4. Нувахова, А. Р. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: сравнительно-правовой анализ и проблемы правого регулирования / А. Р. Нувахова; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль: б.и., 2020. – 89 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597753 (дата обращения: 15.08.2022). – Текст: электронный.

5. Обеспечение конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства: материалы круглого стола (19 декабря 2017 г.) / отв. ред. В.В. Ершов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561001 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-676-8. – Текст: электронный.

6. Стратегии развития уголовно-процессуального права в XXI в.: материалы V международной научно-практической конференции 10–11 ноября 2016 г. (г. Москва) / науч. ред. В. В. Ершов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561036 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-558-7. – Текст: электронный.

7. Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / С. М. Ягофаров; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323 (дата обращения: 15.08.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

10. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

11. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

12. Указ Президента РФ от 17.04.2017 № 170 «О центральных органах Российской Федерации, территориальных и иных органах, уполномоченных на осуществление непосредственного взаимодействия с компетентными органами государств - участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. и Протокола к ней от 28 марта 1997 г.» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.04.2017.

13. Методические рекомендации по подготовке международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам (утв. ФССП России 17.04.2013 N 04-5) // СПС «Консультант плюс».

14.Указание Генпрокуратуры РФ от 11.02.2008 № 24/49 «О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // СПС «Консультант плюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 «О судебном приговоре» // БВС РФ. 1996. № 7.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2004. № 5.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // БВС РФ. 2007. № 2.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2010. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. 2010. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, № 156, 11.07.2012.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // БВС РФ, 2013. № 3.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ, 2013. № 8.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // БВС РФ. 2014. № 2.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.